

Valoración de la Aplicación Práctica de las Nuevas Guías de Reanimación Cardiopulmonar por Personal Sanitario

Valdivia de la Fuente M, Rubio Muñoz J.J, Pérez Redondo M, Balandín Moreno B, Alcántara Carmona S, Villanueva Fernández H, Lipperheide Vallhonrat I, Fernández Simón I, Lobo Valbuena B, Martínez Sanz N.

Servicio de Medicina Intensiva. Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda.

Objetivo. Este estudio pretende valorar la aplicación práctica de las nuevas Guías de Reanimación Cardiopulmonar (RCP) publicadas en 2010 por personal sanitario, médicos y diplomados universitarios en enfermería (DUE), con formación previa en RCP.

Material y método. Estudio prospectivo realizado sobre 39 alumnos que asistieron a cursos de RCP Avanzada basados en simulación médica impartidos en nuestro Hospital desde Noviembre hasta Diciembre de 2011. Mediante encuesta previa se comprobó que cada participante había realizado anteriormente cursos de RCP Avanzada y habían formado parte de un equipo de Reanimación (Eq-RCP) en situaciones reales. Para confirmar que los alumnos poseían conocimientos teóricos de RCP, todos realizaron antes del curso un examen tipo test de 9 preguntas. Durante el curso, los alumnos fueron divididos en Eq-RCP formados por 5 integrantes, a cada uno de los cuales se le otorgo un rol. Cada Eq_RCP realizó 3 simulaciones de RCP donde se evaluaron mediante check list: capacidad de liderazgo (CLZ), calidad del Manejo de Vía Aérea (CMVA), calidad del Masaje Cardíaco (CMC), aplicación correcta de la desfibrilación precoz (DF) y administración correcta de medicación y preparación de material (MD).

Resultados. De los 39 asistentes analizados, 20 médicos y 19 DUEs, el 64 % (25/39) tenían experiencia en la atención del paciente crítico. El 59% (23/39) de los alumnos habían completado más de un curso de RCP previo. Salvo cuatro, todos habían formado parte de un Eq-RCP y el 61 % (24/39) de los participantes en más de cinco ocasiones. El 82 % (32/39) tuvo ≥ 77 % de las preguntas correctas en el examen previo al curso.

Se realizaron en total 24 simulaciones. La CLZ y la CMVA fueron desarrollados de forma inadecuada en un 58 % (14/24) y en un 54 % (13/24) de los casos, respectivamente. La CMC fue apropiada en un 54 % (13/24) de las simulaciones. Los papeles mejor desarrollados fueron la DF y la MD que se realizaron de forma adecuada en un 62.5 % (15/24) y en un 71 % (17/24) de las situaciones, respectivamente.

Conclusiones. A pesar de que el nivel de conocimiento teórico en la materia fue alto, la capacidad de liderazgo y el manejo de la vía aérea fueron los aspectos más deficientes en las simulaciones realizadas. Aunque las guías enfatizan el masaje cardíaco de calidad, éste fue realizado de forma inadecuada casi en el 50 % de los casos. La educación médica basada en la simulación es una buena herramienta que podemos utilizar para corregir la falta de aplicación clínica y los fallos en la coordinación del equipo de profesionales.