

Comunicación 929

ANÁLISIS DE ACTIVIDAD FORMATIVA BASADA EN SIMULACIÓN DIRIGIDA A MÉDICOS RESIDENTES DE MEDICINA INTENSIVA

Valdivia de la Fuente M, Ortega López A, Alcántara Carmona S, Fernández Rivas R, Pérez Lucendo MA, Naharro Abellán A

Servicio de Medicina Intensiva. Unidad de Simulación Puerta de Hierro. Madrid.

Objetivo. Este estudio pretende analizar el grado de aceptación y la percepción que tienen los médicos residentes a un programa de formación basado en simulación como complemento a su formación tradicional.

Método. Estudio realizado sobre médicos residentes del servicio de Medicina Intensiva que asistieron de forma voluntaria a un programa de formación realizado en la Unidad de Simulación Puerta de Hierro desde Abril de 2015. El equipo docente fue constituido por profesionales sanitarios con experiencia en simulación. Se analiza el número y tipo de sesiones desarrolladas. También se realizó una encuesta con 5 preguntas referentes al grado de aceptación y la percepción que tienen los alumnos a este programa, evaluadas mediante elementos de tipo Likert.

Resultados.

El programa consta de un total de 10 sesiones que fueron divididas en 2 bloques. Primer bloque que se centra en el entrenamiento de habilidades técnicas y donde se tratan temas de manejo de vía aérea, maniobras de reanimación cardiopulmonar y canalización de catéteres venosos centrales. Segundo bloque que corresponde a las habilidades de comportamiento humano, fundamentalmente trabajo en equipo, liderazgo, manejo de conflictos y comunicación.

El número de residentes encuestados son 12. El 100 % consideran que la incorporación de la simulación complementa su formación y opinan que los ejercicios de simulación son similares a situaciones reales. Ninguno cree que los ejercicios de simulación le supone un estrés innecesario. El 25 % (3/12) consideran neutro el empleo de la simulación para entrenar habilidades no técnicas mientras que el 100 % piensan que el entrenamiento de los factores humanos es útil o muy útil.

Conclusiones.

Este programa de entrenamiento basado en simulación como complemento a la formación tradicional ha sido muy bien aceptado por los médicos residentes. Los alumnos consideran muy beneficioso el entrenamiento de habilidades de comportamiento humano mediante el uso de simulación para su práctica diaria.