

FORMACIÓN EN LA ATENCIÓN DEL PACIENTE CON SÍNDROME RESPIRATORIO DE ORIENTE MEDIO- CORONAVIRUS Y VIRUS ÉBOLA BASADO EN SIMULACIÓN CLÍNICA

J. Palamidessi Domínguez, M. Valdivia de la Fuente, J.J. Rubio Muñoz, D. Palacios Castañeda, M. Camós Ejarque.

Medicina Intensiva. Unidad de Simulación Puerta de Hierro. Madrid.

OBJETIVO

Evaluar el grado de satisfacción y aprovechamiento de cursos de formación, basados en simulación clínica, centrados en el cuidado de pacientes con sospecha de MERS-CoV y virus ébola (VE).

MÉTODOS

Estudio prospectivo en el que se evaluaron dos cursos de formación sobre la base de simulación clínica de alta fidelidad para la atención del paciente con sospecha de MERS-CoV o VE, impartidos en una Unidad de Simulación Clínica de un hospital terciario desde Octubre de 2014 a Enero de 2015.

Ambos cursos fueron organizados en cinco estaciones: 1. Presentación del curso mediante medio audiovisual; 2. Puesta supervisada del equipo de protección individual (EPI); 3. Simulación clínica de alta fidelidad con escenarios adaptados al cuidado específico de pacientes con MERS-CoV y VE; 4. Retirada supervisada del EPI y 5. Debriefing.

Mediante una encuesta realizada al final de cada edición se analizó la similitud de los escenarios simulados con una situación real, así como el grado de rendimiento académico y utilidad para los alumnos.

RESULTADOS

En los cuatro meses de estudio se impartieron 12 ediciones (6 para MERS-CoV y 6 para VE) a las cuales asistieron un total de 458 alumnos pertenecientes a un equipo multidisciplinar de profesionales sanitarios: 179 participaron en los cursos de MERS-CoV (personal médico, de enfermería y auxiliar de enfermería de Medicina Intensiva, Medicina Interna y Neumología y técnicos de Radiología) y 279 en los cursos de VE (personal médico, de enfermería y auxiliar de enfermería de Ginecología, Pediatría y Urgencias Generales, así como supervisoras de enfermería de todos los departamentos).

El 94,4% de los alumnos encuestados en el grupo de MERS-CoV y el 81,7% en el grupo de VE consideró que los escenarios reproducidos asemejaban situaciones reales; el 82,1% y 88,9% respectivamente adquirió habilidades para el cuidado de estos pacientes; el 97,2% y 95,4% calificó la experiencia como constructiva; mientras que el 85,5% y el 95,4% recomendaría el curso a otros profesionales.

CONCLUSIÓN

La realización de cursos de formación en la atención del paciente con MERS-CoV y virus ébola basadas en simulación clínica consiguió un alto grado de aceptación y aprovechamiento por los profesionales sanitarios, mejorando la sensación de seguridad personal y la calidad de la atención a este grupo de potenciales pacientes.